

Datum:

**Verksamhet:**

Medverkande (profession, namn, språkkunskaper):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Projektets kontaktperson:

Förankrat med chef och/eller verksamhetsutvecklare:

KomHIT-ledare:

Kommunikationsanalysen innefattar aktivitetsmål, struktur och procedur, personer och roller, socio-kulturell miljö och artefakter samt ord och uttryck kopplade till dessa. Det går bra att hoppa mellan olika rutor.

<b>Aktivitet/process:</b>	
<b>Var genomförs aktiviteten:</b>	
<b>Huvudsakligt mål med aktiviteten:</b>	
<b>Aktivitetsstruktur och procedur - Beskriv med stödord och i punktform hur aktiviteten går till</b>	<b>Viktiga ord och uttryck</b>

<b>Socio-kulturella aspekter</b>		<b>Viktiga ord och uttryck</b>
<b>Instrument och vårdmaterial</b>		
<b>Andra saker</b>		
<b>Vilka personer/roller deltar?</b>	<b>Vad gör dom? Rättigheter &amp; skyldigheter?</b>	<b>Viktiga ord och uttryck</b>

Baseras på Ahlsén 1990 & 1995 samt Allwood 1995, se referenser nästa sida.

Referenser:

Ahlsén, Elisabeth. (1990). Lingvistisk kommunikationsanalys för logopedier, *GULING 15*. Inst. för lingvistik, Göteborgs universitet.

Ahlsén, Elisabeth. (1995). Pragmatics and Aphasia – An Activity Based Approach. *GPTL 77*. Inst. för lingvistik, Göteborgs universitet.

Allwood, J. (1995). An activity based approach to pragmatics. *GPTL 76*. Inst. för lingvistik. Göteborgs universitet.

/Ulrika Ferm, KomHIT Flykting, maj 2016